

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Культурно-исторические традиции кубанского казачества» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-3 (способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве) и профессиональной компетенции ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

#### **1.2 Задачи дисциплины**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации казачьего общества в ходе его исторического развития с момента заселения Кубани до XXI века;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций Кубани в их взаимодействии;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культурно-исторические традиции кубанского казачества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Культурно-исторические традиции кубанского казачества» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курса «Философия», курсов по выбору «История отечественной культуры», на предыдущих курсах обучения, а также изучаемых параллельно курсов по выбору «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культурология».

Дисциплина «Культурно-исторические традиции кубанского казачества» является предшествующей для изучения последующего по учебному плану курсов по выбору

«История западных и южных славян», а также для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурная компетенция ОК-3 (способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве).
2. Профессиональной компетенции ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	- формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира; - закономерности их функционирования и развития; - важнейшие достижения культуры; - движущие силы и закономерности исторического и культурного процесса в мире.	- оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры; - достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу - выявлять общие черты и различия сравниваемых культурных процессов и явлений.	- навыками использования знаний о развитии всемирного культурно-исторического процесса для формирования научного мировоззрения.
2	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной	- цели и задачи духовно-нравственного воспитания в школе; - основные формы проведения культурно-массовых	- уметь использовать полученные знания в области культурно-исторического процесса для решения задач воспитания и	- терминами и понятиями в области материальной и духовной культуры; - навыками передачи знаний о

		деятельности	мероприятий в учебное и внеклассное время.	духовно- нравственного развития обучающихся.	развитии культуры учащимся
--	--	--------------	--	---	----------------------------------

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 4
<b>Контактная работа, в том числе</b>		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38	38
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>49,8</b>	<b>49,8</b>
<b>В том числе:</b>		
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа	19	19
Эссе	6	6
Составление сравнительных таблиц	4	4
Составление терминологических словарей	2	2
Подготовка презентаций	4	4
Составление виртуальных экскурсий	7	7
Подготовка к текущему контролю	4	4
Подготовка и сдача зачета	3,8	3,8
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b> (4 семестр – зачет)		
Общая трудоемкость	час.	108
	В том числе контактная работа	58,2
	зач. ед.	3

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

Наименование разделов	Всего	Количество часов			
		Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		ЛК	ПЗ	ЛР	
1 2	3	4	5	6	7
1 Предмет и задачи курса «Культурно – исторические традиции кубанского казачества»	11	2	4	-	5

2	Особенности семейно – бытового уклада кубанских казаков. Свадебные традиции кубанцев.	11	2	4	-	5
3	Духовно – нравственное воспитание детей в казачьих семьях. Особенности религиозности казачества	11	2	4	-	5
4	Традиции трудового воспитания детей. Военно – патриотическое воспитание.	11	2	4	-	5
5	Становление системы народного просвещения в Кубанском казачьем войске	11	2	4	-	5
6	Ментальность казаков в эволюции общественно – правовых воззрений	11	2	4		5
7	Мифология, народные приметы и суеверия кубанских казаков. Особенности кубанского говора.	11	2	4		5
8	Эволюция сословного самосознания и самовыражения кубанских казаков.	12	2	4		6
9	Казачество на переломе исторических эпох. Возрождение казачьих традиций в современной России	16,8	2	6		8,8
Итого по дисциплине			18	38	-	49,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **3.1 Основная литература:**

1. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7805-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E790D345-6DFB-4D18-A114-1566967E8FFE](http://www.biblio-online.ru/book/E790D345-6DFB-4D18-A114-1566967E8FFE).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8089-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E8E0F1EB-BE89-418E-8913-70CE9D633CBD](http://www.biblio-online.ru/book/E8E0F1EB-BE89-418E-8913-70CE9D633CBD).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 372 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8091-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D6E5105B-7057-442D-9E80-5786EBB9BD45](http://www.biblio-online.ru/book/D6E5105B-7057-442D-9E80-5786EBB9BD45).
4. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Филюшкина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-9916-8950-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/95328D44-451A-488F-8940-1B04A9887551.

5. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; отв. ред. А. И. Филюшкин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8952-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC.

### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Андреевский, А.А. Материалы по истории Запорожья [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 15 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9214>
2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>
3. Вейсе, Х.Г. Энциклопедия материальной культуры. Разделы 1-3 / Х.Г. Вейсе. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 2214 с. - ISBN 978-5-9989-1336-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47657>
4. Кавелин, К.Д. Собрание сочинений. Т. 1: Монографии по русской истории [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 557 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50349>
5. Коломиец, Г.Г. Мировая культура и искусство : курс лекций / Г.Г. Коломиец, И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 311 с. : ил. - Библиогр.: с. 295-298. - ISBN 978-5-7410-1604-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468833>
6. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>
7. Поздняков, Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - 2-е, исправленное и дополненное. - Москва : Весь Мир, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-7777-0655-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913>

### **3.3 Периодические издания:**

- 1 Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>
- 2 Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>
- 3 Государство, религия, церковь в России и за Рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
- 4 Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>
- 5 Традиционная культура. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384862>

- 6 Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>.

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использование электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
7. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
8. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Емельянов Ю.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории и методики ее преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.